

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Academia Fortelor Aeriene "Henri Coanda" (AFAHC) este o instituție militară română de învățământ superior, al cărei obiectiv principal este formarea ofițerilor români pentru diferite structuri de apărare și securitate. AFAHC funcționează pe baza Legii educației naționale, activitatea sa fiind integrată în domeniul educației și cercetării, similar cu celelalte instituții românești de învățământ superior. AFAHC are dublă subordonare, a Ministerului educației naționale și a Ministerului Apărării Naționale, deciziile fiind luate în acord cu legislația României, NATO și UE.

AFAHC prin strategia de internaționalizare și dezvoltare și-a propus și își propune și în perioada 2021-2027 colaborarea cu toate instituțiile de învățământ superior la nivel European și mondial. În acest mod AFAHC își propune să continue colaborările internaționale începute în 1998 cu SUA și Republica Moldova, continuate cu țările UE sub egida programului Erasmus începute cu anul 2012.

AFAHC caută parteneri cu același domeniu de activitate dar și în rândul celor cu activitate în domenii conexe, care să permită internaționalizarea programelor sale de studiu și o creștere sustenabilă a numărului de mobilități sub programul Erasmus și nu numai.

Acest fapt este reflectat de activitățile realizate de AFAHC. În 2012 AFAHC a devenit membru al EUAFA (European Air Force Academies) care include instituții cu un profil similar din Anglia, Franța, Spania, Cehia Republica, Slovacia, Turcia, Finlanda, Polonia și altele. Începând cu anul 2016 AFAHC a participat ca membru activ la întâlnirile grupului de lucru privind internaționalizarea programelor similare în cadrul organizației European Security and Defence College (ESDC).

Prin acțiunile sale, AFAHC se concentrează pe dezvoltarea următoarelor direcții:

1. Mobilitate internațională sub auspiciile programului Erasmus - Obiectivul urmărit de AFAHC este obținerea unor competențe profesionale (pe parcursul celor trei cicluri de studiu, Bologna) care să permită viitorilor absolvenți desfășurarea activității profesionale ca specialiști (offeri) integrați în mediul internațional economic, social și cultural.

În acest context, studenții își pot îmbunătăți abilitățile lingvistice și competențele digitale, participând activ la strategia EEA, European Education Area, a UE. Programele de mobilitate Erasmus pe care AFAHC își propune să le dezvolte sunt punctul de plecare pentru acceptarea multilingvismului și multiculturalității.

Prin strategia sa AFAHC va implica activ studenții și profesorii pentru dezvoltarea mediului internațional în universitate și va susține creșterea treptată a numărului de participanți la program, atât incoming cât și outgoing de la 7% actual la 15% în viitorul program.

Profesorii AFAHC vor fi susținuți pentru a se implica în programul de mobilitate pentru dezvoltarea personală și profesională ca parte a sistemului "Învățarea pe tot parcursul vieții" și pentru a participa activ la dezvoltarea de noi metode și tehnici de predare / învățare.

Realizarea unui astfel de obiectiv implică continuarea și realizarea de noi colaborări cu instituții din Uniunea Europeană dar și cu alte instituții militare și civile de învățământ superior care aderă la principiile Erasmus.

2. O altă direcție care să ducă la internaționalizarea AFAHC se concentrează pe experiența pe care personalul didactic și didactic auxiliar, laboranți, personalul IT o poate utiliza în cadrul proiectelor de cercetare. Prin participarea în cadrul proiectelor de cercetare se urmărește dezvoltarea bazei materiale a AFAHC astfel încât aceasta să poată susține activităților interactive din procesul de învățământ. Mai mult dezvoltarea bazei materiale poate fi utilizată în cadrul activităților desfășurate în programul Erasmus, acțiunile de mobilitate, blended mobility sau parteneriate strategice și de inovare.

Prin activitățile desfășurate în proiectele de cercetare și în cadrul proiectelor de parteneriat strategic și inovare profesorii și studenții AFAHC pot beneficia de experiență și de bune practici în instituțiilor partenere și pot dobândi abilități necesare pentru pozițiile pe care le ocupă în cadrul universității.

3. Prin acțiunile desfășurate sub cele 2 direcții enunțate se urmărește internaționalizarea curriculei, astfel:

- Realizarea de cursuri academice în colaborare cu partenerii europeni și dezvoltarea conținutului curriculei, pentru a fi mai atrăgătoare pentru studenții internaționali și pentru a oferi o experiență internațională studenților români. Aceasta înseamnă existența unei oferte educaționale care să cuprindă discipline și programe de studiu în limba engleză, acțiune începută prin participarea AFAHC în cadrul

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

unui proiect pe acțiunea KA203, parteneriat strategic.

- Îmbunătățirea competențelor profesorilor de comunicare / predare în limbi străine prin participarea la mese rotunde și ateliere de lucru organizate de centrul principal de învățare al limbilor străine din cadrul AFAHC.

- Promovarea limbii române, cu scopul internaționalizării învățământului superior militar românesc.

Aceste trei direcții de dezvoltare urmăresc creșterea realizării corecte de către studenți a competențelor necesare pentru viitorul lor domeniu de activitate dar și pentru lucrul în echipe internaționale.

"Henri Coandă" Air Force Academy (AFAHC) is a Romanian military institution of higher education whose main objective is forming future Romanian officers for different defense and security structures. AFAHC operates on the basis of the Law of National Education, its activity being integrated in the field of education and research, similar to the other Romanian institutions of higher education. It bears a double subordination, to the Ministry of National Defense and to the Ministry of Education, decisions being taken in accordance with the legislation of Romania, NATO and EU.

AFAHC, through its strategy of internationalization and development, has proposed and intends to collaborate with all higher education institutions at European and global level between 2021 and 2027. Thus, AFAHC wants to continue the international collaborations started in 1998 with the USA and the Republic of Moldova, continued with the EU countries under the aegis of the Erasmus programme starting with 2012.

AFAHC is looking for partners in the same field of activity and in related fields that will allow the internationalization of its study programs and a sustainable increase in the number of mobilities under the Erasmus programme and beyond. This fact is reflected by the activities carried out by the Academy. In 2012, the Academy became a member of EUAFA (European Air Force Academies) which includes academies with a similar profile from England, France, Spain, Czech Republic, Slovakia, Turkey, Finland, Poland and others.

Starting with 2016 AFAHC participated as an active member in the meetings of the working group on the internationalization of similar programs at the European Security and Defense College (ESDC).

Through its actions, AFAHC focuses on developing the following directions:

1. International mobility under the auspices of the Erasmus programme - the objective pursued by AFAHC is to obtain professional skills/competences (during the three cycles of study, Bologna) that will allow future graduates to carry out professional activity as specialists (officers) integrated in the international economic, social and cultural environment. In this context, students can improve their language and digital skills by participating actively in the EU's European Education Area strategy. The Erasmus mobility programs that AFAHC aims to develop are the starting point for accepting multilingualism and multiculturalism.

Through its strategy, AFAHC will actively involve students and teachers in developing the international environment in the university and will support the gradual increase in the number of participants in the program, both incoming and outgoing from 7% to 15% in the future program. AFAHC teaching staff will be supported to become involved in the mobility program for personal and professional development as part of the "Lifelong Learning" system and to actively participate in the development of new teaching / learning methods and techniques.

The achievement of such an objective involves the continuation and establishment of new collaborations with institutions from the European Union but also with other military and civilian higher education institutions, which adhere to Erasmus principles.

2. Another direction that leads to the internationalization of AFAHC is focused on the experience that the teaching and auxiliary teaching staff, analysts and IT staff can use within research projects. By participating in research projects, the development of AFAHC's logistics is pursued so that it can support interactive activities in the educational process. Furthermore, the development in terms of logistics can be used within the activities carried out in the Erasmus programme, the actions of mobility, blended mobility or strategic and innovation partnerships. Through the activities carried out in the research projects and within the strategic and innovation partnership projects, the AFAHC teachers and students can benefit from experience and good practices in the partner institutions and can acquire the necessary skills for the positions they occupy within the university.

3. Through the actions carried out under the 2 above-mentioned directions, the internationalization of the curriculum is pursued, as follows:

- conducting academic courses in collaboration with European partners and developing the content of the curriculum, in order to be more attractive for international students and to provide an international experience to Romanian students. This means the existence of an educational offer that includes subjects and study programs in English, an action started by the participation of AFAHC in a project on the KA203 action, a strategic partnership.

- the improvement of communication-teaching competences in foreign languages of the teaching staff by participating in round tables and workshops organized by the main foreign language centre within AFAHC.

- promoting Romanian language with the purpose of Promoting the Romanian language, with the purpose of internationalizing the higher military education and the Romanian one.

These three directions aim at increasing students' correct achievement of the competences necessary for their future field of activity and for working in international teams.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Planul strategic al AFAHC pentru programul urmator se concentrează pe dezvoltarea cooperării internaționale in cadrul Erasmus, atât la nivelul mobilității studenților cât și la nivelul mobilității personalului didactic. Toate acestea fiind facute in scopul dezvoltării profesionale si personale, dezvoltării noilor tehnici de predare / invatare, dezvoltării abilitatilor lingvistice și dezvoltării cercetării prin proiecte strategice de cercetare si inovare.

Pentru a atinge aceste obiective, AFAHC își va consolida si dezvolta relațiile de colaborare cu instituțiile de învățământ superior similare din Europa si din lume. Va fi partener activ in organizatiile din care face parte si va realiza noi acorduri de colaborare sub egida programului Erasmus cu universitati militare si civile.

Prin aceste actiuni AFAHC doreste sa-si indeplineasca obiectivul de internationalizare a curriculei si de uniformizare a competentelor obtinute de absolventii din acest domeniu de activitate. Programul a fost cel care a permis un prim pas in aceasta directie prin actiunea KA203.

Pentru dezvoltarea si organizarea activitatilor dedicate programului Erasmus in AFAHC functioneaza un Compartiment pentru Programe Comunitare. Din cadrul acestui compartiment fac parte mai multi referenti si un informatician cu atributii in:

1. organizarea activitatilor logistice necesare desfasurarii mobilitatilor pentru studentii incoming si outgoing, obtinerea vizelor si a informatiilor necesare pentru fiecare tip de mobilitate; 2. managerierea platformei OLS; 3. mentinerea legaturii cu forurile superioare si realizarea documentelor specifice universitatilor cu profil militar.

Activitatea programului Erasmus este sustinuta prin adaugarea la componența compartimentului a responsabililor din randul profesorilor, astfel:

- coordonatorul Erasmus al AFAHC, numit prin hotarare a senatului universitar, care administreaza activitatea Erasmus;
- responsabilii Erasmus la nivelul fiecarei facultati din AFAHC;
- responsabilii Erasmus la nivelul fiecarui departament.

Informatiile privind fondurile alocate, documentele necesare desfasurarii mobilitatilor si rezultatele obtinute in program sunt transmise in dublu sens, de la coordinator spre responsabilii la nivel de facultate si departament, respectiv compartiment programe comunitare dar si invers. Metodologia pentru desfasurarea programului Erasmus, existenta pe site-ul AFAHC a fost elaborata de comisia numita de Senatul universitar si a fost actualizata in 2019. Metodologia are ca fundament legislatia nationala si UE si prezinta directiile si modul de desfasurare a mobilitatilor de studenti si personal atat outgoing cat si incoming.

Documentele necesare desfasurarii unei mobilitati, atat outgoing cat si incoming (Application form, Learning agreement – before, during and after mobility, Transcript of records - recognition) sunt prezentate pe site-ul AFAHC (<http://www.afa hc.ro/en/erasmus.html>) si sunt cuprinse si in Metodologia de organizare si desfasurare a programului Erasmus. Aceeasi metodologie stabileste si conditiile de recunoastere in AFAHC a tuturor creditelor obtinute de studentii outgoing.

Pentru studentii incoming se actualizeaza permanent site-ul care contine informatii cu privire la oferta de cursuri, credite alocate si profesori indrumatori in cadrul programului Erasmus.

Acativitatea Erasmus este evaluata de doua ori pe an de Comisia de audit intern care urmareste o evaluare atat cantitativa cat si calitativa.

Este in curs de actualizare Metodologia auditarii interne a procesului educational din AFAHC care cuprinde articole dedicate programului Erasmus.

AFAHC strategic plan for the next program focuses on the development of international cooperation within Erasmus, both at the level of students' and teaching staff mobility, for the purpose of professional and personal development, the development of new teaching / learning techniques, the development of language skills and of research through innovation projects and strategic research.

To achieve these goals, AFAHC will strengthen and develop the cooperation with similar higher education institutions in Europe and worldwide. The institution will be an active partner in the organizations it is part of and will make new cooperation agreements under the aegis of the Erasmus program, with both military and civilian universities.

Through these actions, AFAHC wishes to accomplish the objective of internationalizing the curriculum and of standardizing the competences obtained by graduates in this field of activity. It was the program that allowed a first step in this direction through KA203 action.

For the good development and organization of the activities dedicated to the Erasmus programme, there

is a Community Programs Compartment within AFAHC, with several advisors and a computer scientist with the following competences:

1. organizing the logistics for incoming and outgoing students, necessary for carrying out the mobility, obtaining visas and the information needed for each type of mobility; 2. managing the OLS platform; 3. maintaining the connection with the higher forums and drafting specific documents for universities with military profile.

The activity of the Erasmus programme is supported by adding to the composition of the compartment a responsible among the teachers, as follows:

- the Erasmus coordinator of AFAHC, appointed by decision of the university Senate, that manages the Erasmus activity;
- appointed Erasmus coordinator at the level of each faculty of AFAHC;
- appointed Erasmus coordinator at the level of each department.

The information regarding the allocated funds, the documents necessary for the development of the mobility and the results obtained in the program are transmitted in two directions, from the coordinator to the responsible persons at the faculty and department level, respectively, to the community programs department and the other way round. The methodology for carrying out the Erasmus programme, posted on the AFAHC website, was developed by the committee appointed by the university Senate and updated in 2019. The methodology is based on national and EU legislation and presents the directions and the way students and staff mobility is carried out, both outgoing and incoming.

The documents required to carry out the mobility, both outgoing and incoming (Application form, Learning Agreement - before, during and after mobility, Transcript of records - recognition) are presented on AFAHC website (http://www.afahc.ro/en/_erasmus.html) and are also included in the Methodology of organizing and carrying out the Erasmus programme. The same methodology also establishes the terms for recognizing all credits obtained by outgoing students by AFAHC.

For incoming students, the site is constantly updated with information on courses offer, assigned credits and tutors within the Erasmus programme.

The Erasmus activity is evaluated twice a year by the Internal Audit Commission, which aims at having both quantitative and qualitative evaluations.

The methodology of internal auditing of the educational process in AFAHC is being updated. It includes articles dedicated to the Erasmus programme.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Obiectivul principal al AFAHC este de armonizare si internationalizare a procesului educational. Pentru aceasta AFAHC isi propune participarea la proiecte din domeniul educatiei si cercetarii stiintifice axate pe inovare, experimentare si schimb de bune practici cu ajutorul mobilitatilor sub egida programului Erasmus, avand ca grupuri tinta studentii, academic staff si personal auxiliar.

AFAHC va desfasura:

1. Programe de mobilitate pentru studenti – outgoing si incoming

In urma evaluarii programului desfasurat in AFAHC s-a observat ca numarul de studenti incoming este mai mic decat numarul de studenti outgoing. Obiectivul pe care il are in vedere AFAHC este de a dubla numarul de student incoming existent la data evaluarii (termen de realizare fiind anul universitar 2022-2023) si de a mari numarul de studenti outgoing pana la un procent de 15% (termen de realizare fiind anul universitar 2024-2025).

Impactul (indicat cantitativ) se va observa la sfarsitul fiecarui an universitar. El se va observa in modificarea numarului de participanti la program. Impactul va fi urmarit de coordonatorii Erasmus si va avea la baza evaluarea anuala a indicatorilor de intrare (resurse umane si financiare).

2. Programe de mobilitate pentru staff

Analiza mobilitatilor outgoing pentru staff a dus la concluzia ca interesul pentru mobilitati Erasmus este relativ scazut. Printre motive se pot regasi programul foarte incarcat al profesorilor (profesorii fiind activi atat in procesul de predare cat si cercetare) dar si experienta scazuta a acestora pentru conversatii in limba engleza (sau orice alta limba straina). Obiectivul AFAHC este de crestere a numarului de mobilitati outgoing a staffului cu 50% (termen de realizare – anul universitar 2023-2024). Mod de realizare: -oferirea de consultatii pentru limba engleza; -realizare de mese rotunde si seminarii pentru

prezentarea programului; -colaborare mai puternica cu partenerii prin aducerea in AFAHC a profesorilor invitati astfel incat sa se dezvolte relatiile de colaborare intre corpurile profesionale.

Impactul (indicat cantitativ) se va observa la sfarsitul fiecarui an universitar. El se va observa in modificarea numarului de participanti la program. Impactul va fi urmarit de coordonatorii Erasmus si va avea la baza evaluarea anuala a indicatorilor de intrare (resurse umane si financiare).

3. Deschiderea spre programe (semestre) internationale

AFAHC urmareste implicarea profesorilor in proiecte sub actiunea cheie KA2 pentru realizarea unor programe / semestre comune de studiu. Acestea ar permite reformarea curriculei si imbunatatirea metodelor de predare, a tehnicilor si tehnologiilor necesare dezvoltarii competentelor impuse de UE (termen de realizare – incepand cu anul universitar 2022-2023). AFAHC este in discutii cu parteneri din Grecia si Portugalia pentru un astfel de proiect, iar la finalul anului 2018 AFAHC a incheiat un astfel de proiect ca si coordonator.

Impactul previzionat:

-existenta in AFAHC a cel putin un proiect pe KA2

-cresterea gradului de satisfactie a studentilor cu privire la actualizarea curriculei, la tehnologia utilizata in procesul educational si la posibilitatea de activare in mediu international. Evaluarea se va face pe baza chestionarelor de satisfactie anuale.

-deschiderea AFAHC spre actiunea Partnerships for Excellence – European Universities

4. Organizarea de Saptamani internationale dedicate studentilor si staffului

Pentru promovarea cooperarii cu cat mai multe universitati se vor organiza workshop-uri in cadrul saptamanilor internationale, atat la cele studentesti cat si la cele pentru staff, unde participantii vor prezenta rezultatele muncii lor care sa poata fi considerate exemple de buna practica.

Saptamanile internationale vor cuprinde perioade de training a staff-ului prin care personalul implicat sa gaseasca sprijin pentru dezvoltare profesionala atat in ceea ce priveste continutul cursurilor cat si metodele de predare / invatare dar si utilizarea mijloacelor IT si a limbilor de circulatie internationala (termen de realizare – toate perioada programului incepand cu anul universitar 2022-2023).

Impactul (indicat cantitativ) se va observa la sfarsitul fiecarei activitati. El se va masura prin cresterea numarului de participanti la aceste evenimente si prin cresterea nivelului de satisfactie a participantilor. Un alt mod de masurare a impactului este dezvoltarea si utilizarea corecta a bazei materiale dedicate procesului educational in AFAHC.

The main objective of AFAHC is to harmonize and internationalize the educational process. For this purpose AFAHC intends to participate in projects in the field of education and scientific research focused on innovation, experimentation and exchange of good practices with the help of mobility under the aegis of the Erasmus program, having as target groups students, academic staff and auxiliary staff.

AFAHC will carry out:

1. Student mobility programs - outgoing and incoming

Following the evaluation of the program developed within AFAHC, it was observed that the number of incoming students is relatively small as compared to the number of outgoing students. The objective of AFAHC is to double the number of incoming students (the deadline is the academic year 2022-2023) and to increase the number of outgoing students to a percentage of 15% (the deadline is the academic year 2024 -2025).

The impact (indicated quantitatively) will be observed at the end of each academic year. It will be observed in changing the number of participants in the program. The impact will be monitored by Erasmus coordinators and will be based on the annual evaluation of the input indicators (human and financial resources).

2. Staff mobility programs

The analysis of the outgoing staff mobility concluded that the interest for Erasmus mobility is relatively low. Among the reasons we can find the teachers' very busy program (the teachers being active both in the teaching and research process) but also their low experience in speaking in English (or in any other foreign language). The objective of AFAHC is to increase the number of outgoing staff mobility by 50% (deadline – the academic year 2023-2024). Method of accomplishment: - offering tutor classes of English language; - the organization of round tables and seminars to present the program; - stronger collaboration with partners by bringing in invited teachers, so as to develop cooperation relations between the teaching staff.

The impact (indicated quantitatively) will be observed at the end of each academic year. It will be observed in changing the number of participants in the program. The impact will be monitored by Erasmus coordinators and will be based on the annual evaluation of the input indicators (human and financial resources).

3. Opening to international programs (semesters)

AFAHC aims to involve teaching staff in projects under the KA2 key action for carrying out joint programs / semesters of study. These would also allow the reform of the curriculum and the upgrading of teaching methods and of the techniques and technologies needed to develop the competences imposed by the EU. (deadline - starting with the academic year 2022-2023). AFAHC is in the process of developing such a project with partners from Greece and Portugal and one of such project reached its end in 2018 with AFAHC as coordinator.

Expected impact:

- the existence of at least one project on KA2 within AFAHC

- increasing the satisfaction of the students regarding the updating of the curriculum, the technology used in the educational process and the possibility of being active in international environment. The evaluation will be based on an annual survey.

- opening AFAHC towards the Partnerships for Excellence action - European Universities

4. Organization of International Weeks dedicated to students and teaching staff

In order to promote cooperation with more universities, workshops will be organized within the international weeks, both for students and for teaching staff, where participants will present the results of their work that can be considered examples of good practice.

The international weeks will include periods of training for teaching staff through which the personnel is involved to find support for the professional development both in terms of the content of the courses as well as the methods of teaching / learning but also the use of the IT means and the languages of international circulation. (deadline – through all the program period, starting with the academic year 2022-2023)

The impact (indicated quantitatively) will be observed at the end of each activity. It will be measured by increasing the number of participants in these events and by increasing the level of participant satisfaction. Another way of measuring the impact is the development and correct use of the material base dedicated to the educational process in AFAHC.